



"

" "

"

"

"

2

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

--

--

2007 3

16

1906

109

1990

34. 56

14. 41

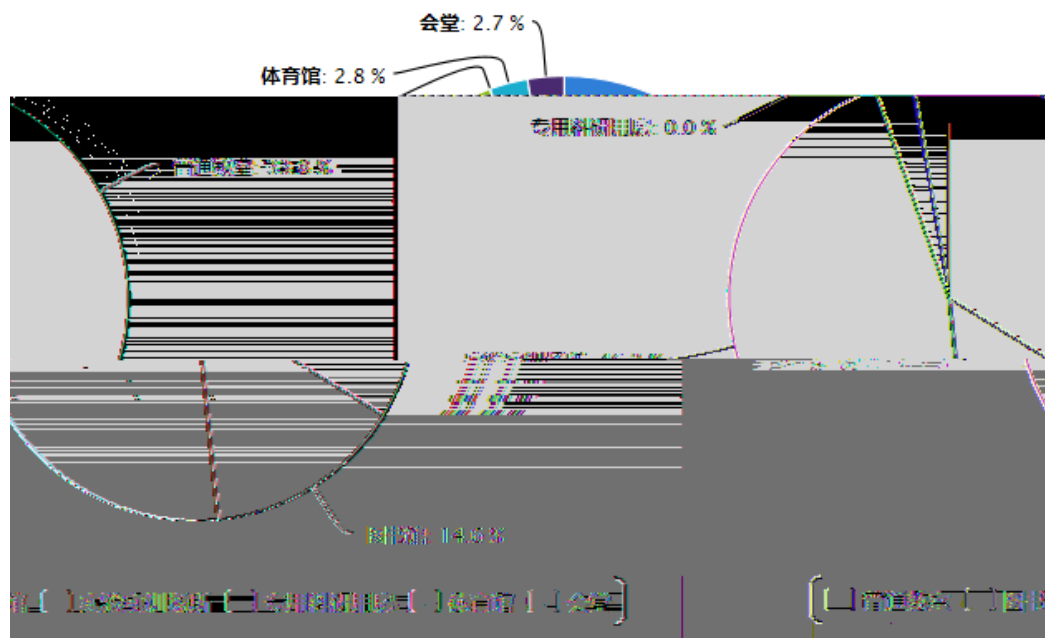
8514

2839

48. 52

100

### 教学行政用房情况



	454	257
57.9%	35	127
89	1	143

5117

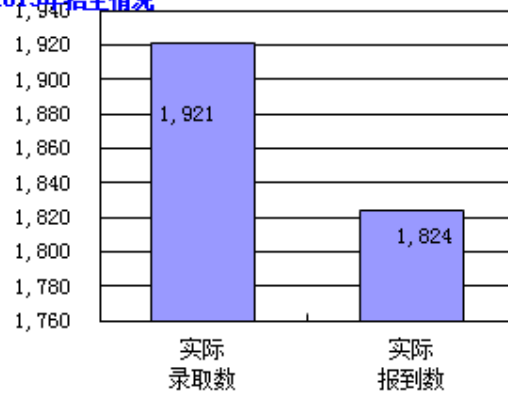
" "

" " " " " " " " " " " "

1

2015	2230	1921
86.14%	1824	94.95%

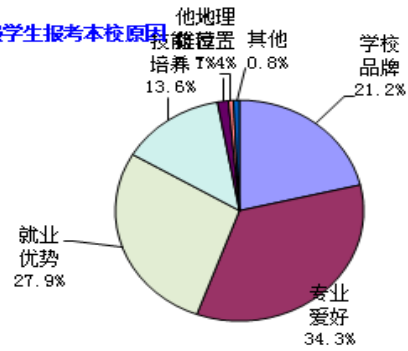
2015年招生情况



16

21.16%  
 34.21%      27.8%      13.6%  
 1.43%      0.66%      0.77%

2014级学生报考本校原因



学校品牌   
  专业爱好   
  就业优势   
  技能培养   
  地理位置   
  他人推荐   
  其他

2

1

51

3+2

1: 200

300

200

2

3

4

4

70

3

1451

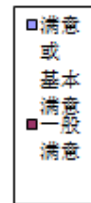
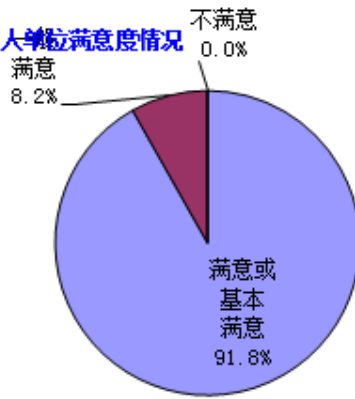
1223

84.29% 91.82%

8.18%

112

上届毕业生用人单位满意度情况



1



序号	指标名称	本校数据	全国示范中位数	国家骨干及省示范中位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	评估标准
1	生师比	16.36	15.99	15.49	15.34	13.05	15.56	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	31.52	56.87	53.26	41.83	39.51	44.58	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	16.12	16.64	17.11	19.03	18.08	18.02	14.00
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	6279.07	10352.33	8404.78	6495.29	8404.78	7982.29	4000.00
5	生均图书(册/生)	93.53	67.38	71.00	92.00	87.46	77.00	80.00
6	具有高级职称教师占专任教师比例(%)	45.14	33.85	30.95	30.82	40.43	28.04	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	67.54	61.55	63.52	74.21	79.90	68.42	54.00
8	生均校舍面积(平方米/生)	7.50	8.05	2.86	9.41	7.50	8.65	6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	7.83		6.38	8.35	8.22	5.49	
10	百名学生配教学用计算机数(台)	25.62		14.13	30.00	25.00	20.14	
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	11.61		13.19	10.45	11.52	13.33	
12	生均年进书量(册)	3.01		3.13	3.00	3.00	3.77	

2009

1356

9000

200

1677

2008

5400

327

80

6

1

2

4

9

600

2

"

"

"

" "

" "

" "

" "

"

31

17609

2504

1451

908

214

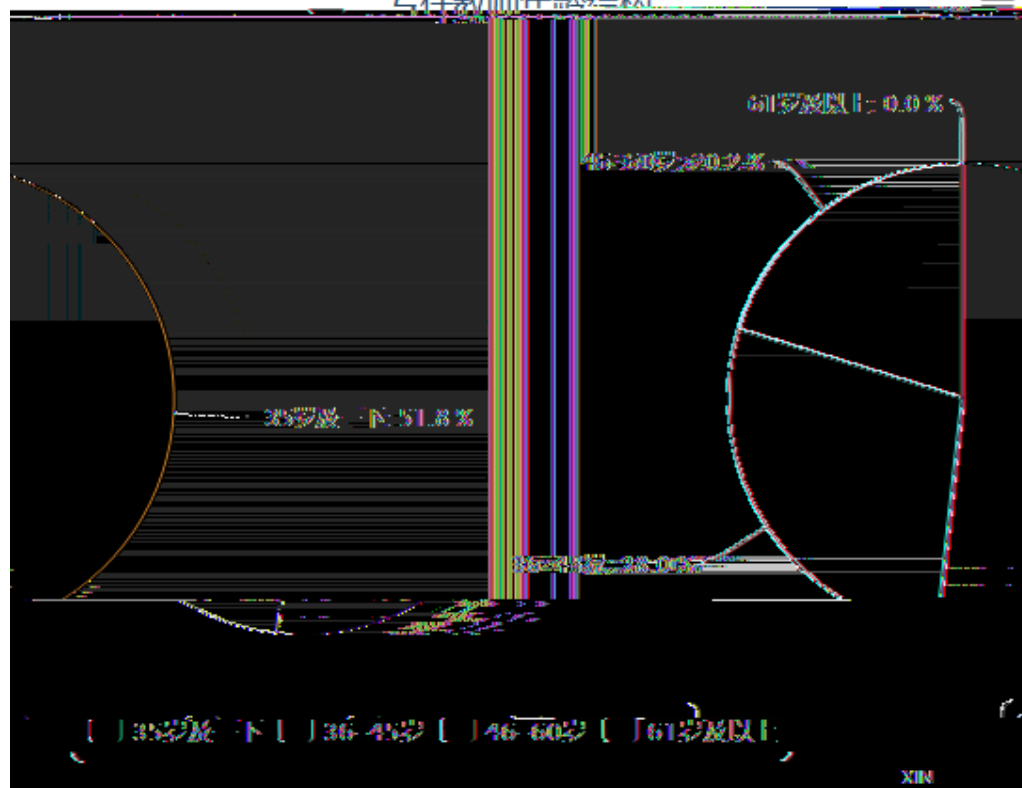
222

222

3

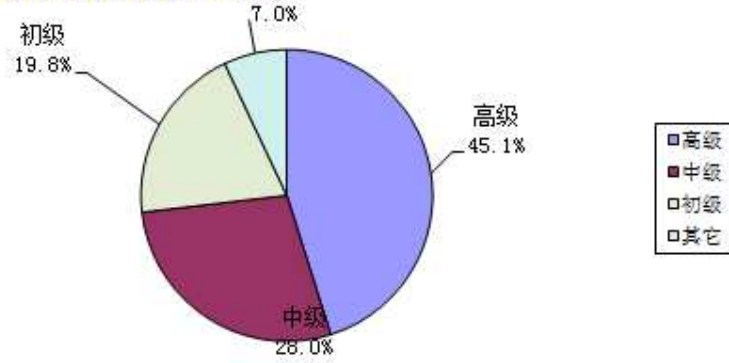
	47.86	396
		384
723	85	1400
	43,105GB	
4		
	"	"
"	"	
	82	"
		"
151	57.98%	
1		122
	38.98%	
20%		
		45

专任教师年龄结构



2	2014-2015	45
	82.5%	
	26.52%	
3	45%	
		57.98%

专任教师专业技术职务结构



2

1

1

1

1

3

1

3

8

15

6

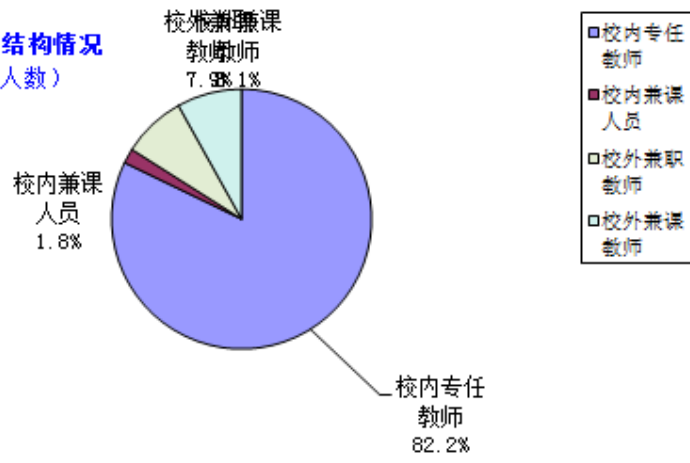
17

6

1

2

教师队伍结构情况  
(折算人数)



5

45

14

6

47

3

5

31

2

”

”

2015 6 2015 12

2010- 2020

31

”

”

”

”

”

”

6

1

2

3

11

6



	项目名称	学院	全国 示范	国家骨干 及普通示范	同类	全省	全国
1	已制定的文件总数(个)	54	95	86	37	81	75
2	评教载体覆盖面(%)	100	100	100	97.64	97.55	99.01
3	学生参与评教比例(%)	96.40	96.65	97.48	95.49	96.77	95.97
4	同行参与评教比例(%)	96.49	98.58	99.07	92.19	95.23	96.31
5	社会参与评价的比例(%)	87.77	87.53	88.81	70.57	85	82.02
6	具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	100	93.10	95.45	95.05	100	94.12
7	专职管理人员平均每周工作小时(小时)	23.33	39.34	36	30	40	35

7

“ ”

“ 1234”

11

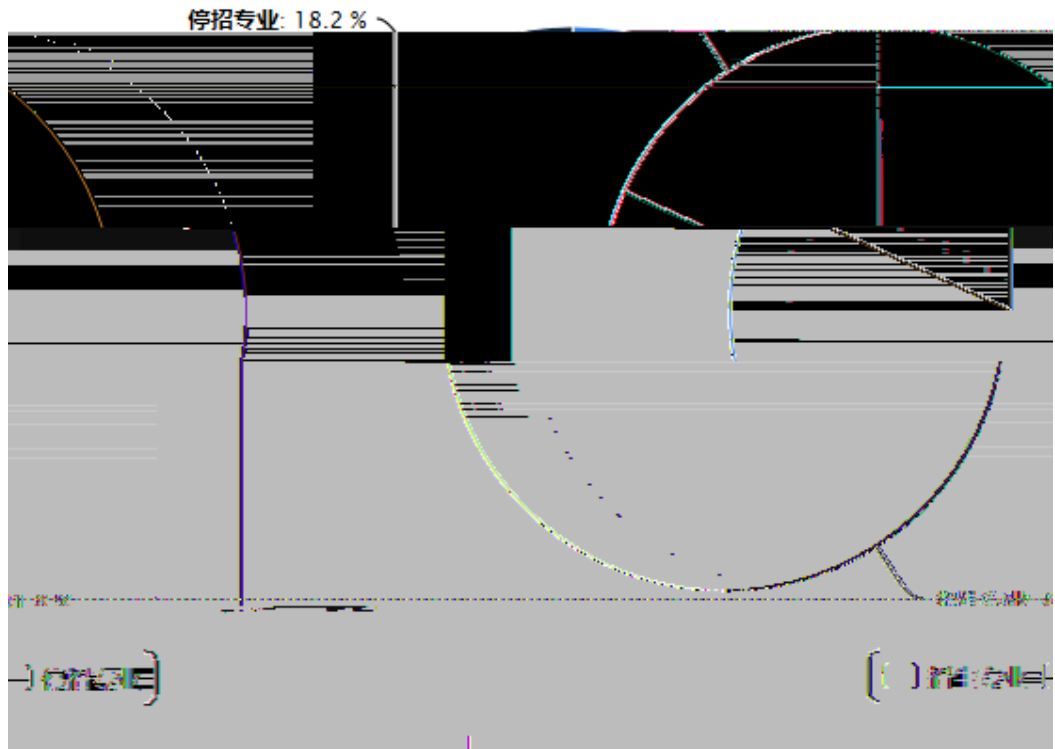
9

2

“

”

### 专业招生（正常/停招）情况



8

" "

1

2

1690

384

8

7

13

6

"

"

3

" +

" " "

30%

4

2014

9 "

" 1528

+

DIY

2016

3

# “互联网+”时代的教育逆袭

## 我省地方高校的慕课实践

□本报记者 袁春刚 袁玉克

“为什么要我去讲‘水能’？”

“不是‘水能’是‘慕课’。”

那位把“慕课”当“水能”的人是黑龙江幼儿师范高等专科学校美术系教师王汉芳。可谁能想到，明年春季，她的慕课就要在东西部高校联盟的“智慧树”慕课平台上线，黑龙江也将成为我国第一间上线“慕课”的专科院校。

这个场景只是我省地方高校通过慕课这种基于“互联网+”的教育模式实现创新发展中的一个缩影。

### 一堂慕课让专科生成“偶像”

“作为黑龙江的的大学生，你怎会把他推荐给对国际的学弟学妹？”黑龙江学生刘军军如是说。虽然黑龙江知名院校的学生主动向他

推荐，学校建立了助教队伍，“助教会指导学生进行慕课学习，督促学生完成作业。从目前开设的18门慕课来看，基础专业8门课的学习情况在全国排第一，其他课程均排在全国高校前10位，助教老师也在引导学生学习慕课时提升了能力。明年春季，我们学校也将上线两门‘慕课’，这将成为我国首批专科院校上线的慕课，可以说开创了历史。”

两门慕课分别是王汉芳和潘丽君两位老师的“DIY手工坊”和“一起学烘焙糕点”，全国上万名大学生2016年春季就可以共享这两门课程。因此获准上线慕课的高校中，只有3所是专科院校，其他都是知名大学。

潘丽君和王汉芳表示，制作慕课十分辛苦，经常是从早晨6点忙到晚上9点，不过在这个过程中，教学能力得到了很大提升。“以前我很少想学生真不喜欢我的课，现在学生主动向我

### “慕课”让“小”学校获得大发展

黑龙江幼儿师范高等专科学校是所“小”学校，但通过慕课，学校获得了大发展。该校是首批上线慕课的高校之一，也是首批上线慕课的专科院校之一。

该校校长王汉芳表示，学校通过慕课，实现了教学资源的共享，提高了教学质量。同时，学校还通过慕课，扩大了影响力，吸引了更多学生报考。

王汉芳表示，学校将继续加大慕课投入，推动教育教学改革，为培养更多高素质人才做出更大贡献。

### 慕课总课让我首创历史

王汉芳表示，学校将继续加大慕课投入，推动教育教学改革，为培养更多高素质人才做出更大贡献。

5

“ ” “ ” “ ”

9

1

"

"

"

"

"

2

"

"

10

"

"

"

"

"

"

7

"

12

11

"

"

1

2000

350

2

"

"

3

— —

“

”

1

7132.63

13939.09

2845

39.89%

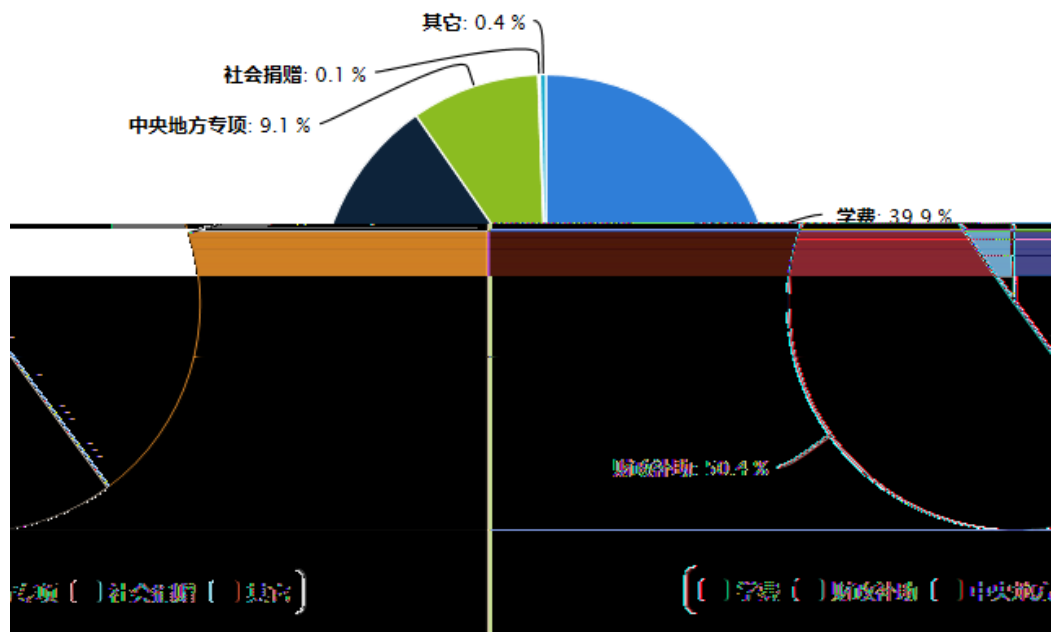
3597.48

50.44%

649.79

9.11%

学校经费收入情况



5525.63

1543.61

27.94%

43

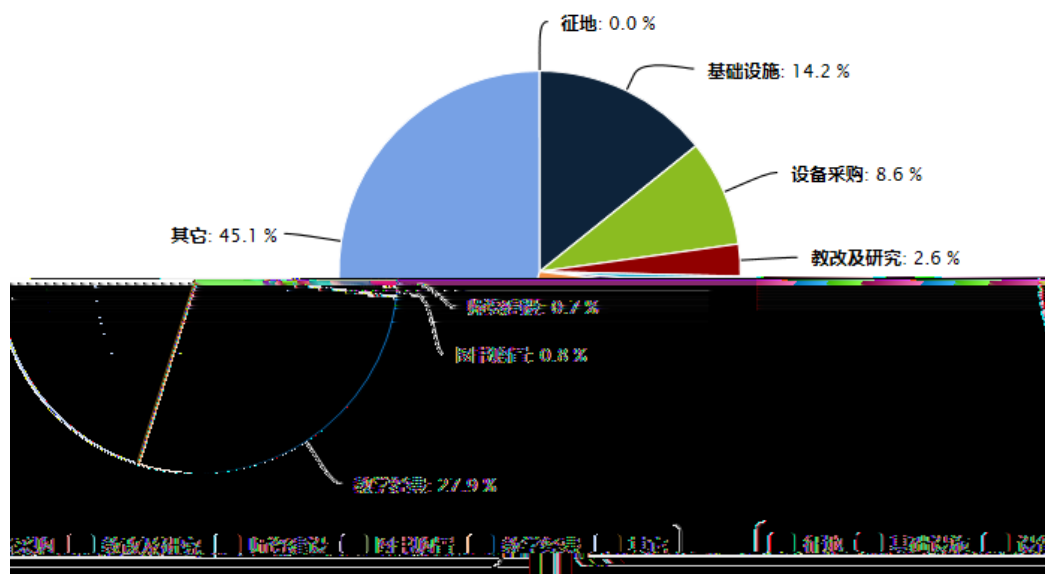
0.78%

142.63

2.58%



学校经费支出情况



1200

800

1000

200

100

2

" "

"

"

3

7523.94

2843.46

381

444

257

2013

1.2

4700

444

351

381

93

6000

1: 18

330

257

73

"

"

1

"

"

"

"

10

"

"

"

"

24

"

"

"

"

12

.

3

9000

2

“

”

5

SYB

“

”

20

“

”

”

”

EAP□





3

"

+"

2014 6

20

K8

"

" "

"

18

5

10

DIY

3

"

+

"

"

+SPOC

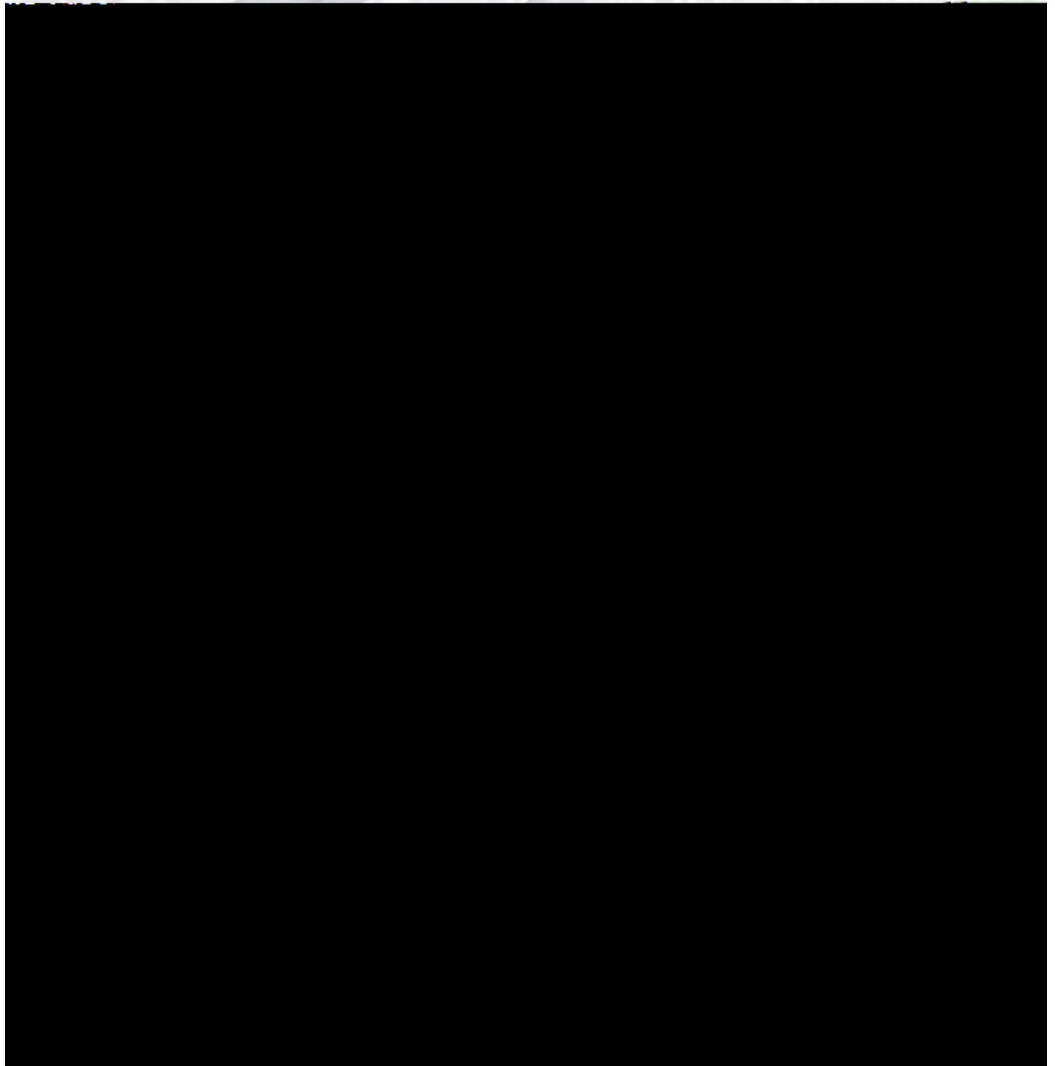
+

"

"

+

"



4

2014 3 " ' " " " " " " " "

24



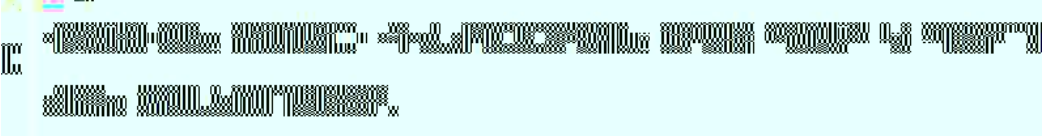
## 修身 修心 修礼 修行 修魂

——阎崇年先生专题讲座《读史与修养》

崇  
听  
的  
生  
的  
了

2014年10月10日，北京社会科学院清学研究所研究员、北京清学会会长、中国紫禁城学会副会长，著名历史学家，央视《百家讲坛》主讲人阎崇年做客黑龙江幼专兰圃讲坛为全校师生做了题为《读史与修养》的专题讲座。校长陈虹岩及其他班子成员，还有应邀前来的嘉宾与全校师生一起聆听了讲座。讲座由副校长周世华主持。

讲座开始时，阎老先生起身从三个方向向在座的教师和未来将为人师听者鞠躬，这一举动打动了在座的每一位听者，我们深深地感受到阎老先生的学者气质，大家风范，他也用自己的行为在现场对读史与修养做了最好诠释。阎老先生在这次专题讲座中引经据典，结合明清的大量史料，讲解了他对历史和个人修养之间关系的理解。他特别提到了修身、修心、修礼、修



5

“ ”

“ ” “ ” “ ” “ ”

“

”

9000

3

“ “ “ “ “ “

“

“

